



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة  
كلية الإدارة والاقتصاد  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



تقرير التقييم الذاتي  
لكلية الإدارة والاقتصاد قسم الاحصاء  
**2023 / 2022**

أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي  
العميد

م.أقدم. ونام ياسين نجم  
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

## فريق العمل

لغرض إعداد التقييم الذاتي لكلية الإدارة والاقتصاد ، ساهمت القيادات العليا وفريق ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية والذي يتكون من :

ت	اسم المسؤول	المنصب	فريق الجودة
1	أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي	عميد الكلية	ساره سعدي
2	أ.م.د. عمار يوسف ضجر	معاون العميد للشؤون العلمية	م.ملاحظ. محمد نبيل
3	أ.م.د. نعيم صباح جراح	معاون العميد للشؤون الإدارية	م.باحث زينب حسين
4	أ.م.د. ربيع قاسم ثجيل	رئيس قسم الاقتصاد	ر. ابحاث اقدم. سهام ناصر
5	أ.د. منتظر فاضل سعد	رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية	م.ملاحظ. اسراء حسين حاتم
6	أ.د. هادي عبد الامام	رئيس قسم إدارة الأعمال	م.باحث. ضحى ايداد
7	أ.م.د. الهام جعفر حميد	رئيس قسم المحاسبة	حوراء عبد الامام خضير
8	أ.م.د. بهاء عبد الرزاق	رئيس قسم الإحصاء	الاحصائي زينب محسن
9	أ.م.د. وليد ميه رودين	رئيس قسم نظم المعلومات الادارية	م.ملاحظ. احمد داود جاسم
10	م.أقدم. واثم ياسين نجم	مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	فاطمة حسن عاشور

## التعريف بتقرير التقييم الذاتي

**التقييم الذاتي:** هو أحد الأساليب المتبعة في تقييم جودة أداء المؤسسة الجامعية و تقوم به شعبة ضمان الجودة في المؤسسة على ضوء الضوابط و الشروط المحددة ، ويمكن أن يكون التقييم الذاتي لشعبة و وحدة إدارية ، أو لقسم علمي ، أو منهج دراسي معين أو المؤسسة التعليمية بأكملها (جامعة وكلية).

ومن مبادئ التقييم الذاتي إجراء المسح البيئي (SWOT Analysis) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتحديات الخارجية. يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الداخلية التي تؤثر في الأداء الجامعي في ضوء معايير ومؤشرات للحصول على الاعتماد والجودة والنوعية لاستخلاص جوانب القوة للمحافظة عليها والضعف لتحسينها في اتجاه توفير مناخ جامعي يحفظ سلامة وأمن وكرامة الطلبة والموظفين ومبنى على مبادئ حقوق الإنسان والتي تشمل العدالة والمساواة والاحترام والتسامح والنزاهة والشفافية وعدم التمييز والتمكين والمشاركة والتركيز على الطلبة المهمشين. كذلك يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الخارجية التي تؤثر في الأداء الجامعي شاملاً العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والقانونية والبيئية لتحديد الفرص المتاحة لاستغلالها و المخاطر الخارجية التي تواجه الجامعة وذلك من أجل تخفيف تبعاتها على تحقيق النتائج و حصول المؤسسة الجامعية على الاعتماد الأكاديمي .

**الاعتماد الأكاديمي:** هي مجموعة الإجراءات والعمليات التي تقوم بها الهيئة من أجل أن تتأكد من أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، وأن برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وأن لديها أنظمة قائمة لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية وفقاً للضوابط المعلنة. وهو تأكيد وتمكين للجامعات لكي تحصل على صفة متميزة وهوية منفردة وإقرار بأن الخطوات المتخذة لتحسين الجودة خطوات ناجحة.

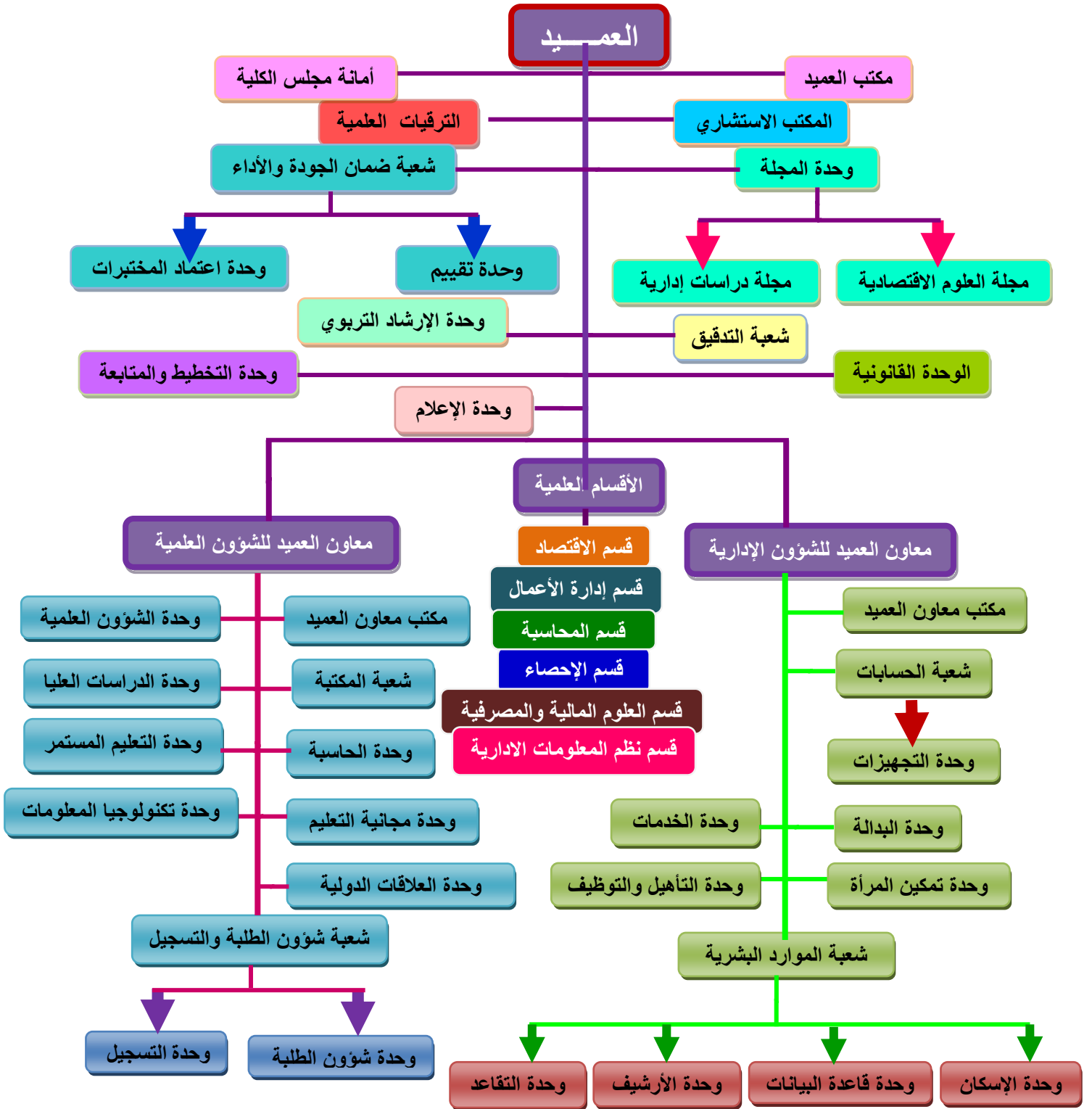
### أهمية التقرير وأهدافه

الدراسة الذاتية للكلية تعتبر جزءاً هاماً من إجراءات ضمان الجودة، إذ تهدف إلى ما هو قائم بالكلية وتقييمه وتحسينه وليس التعريف به فقط، إذ ينظر للدراسة الذاتية كعملية مستمرة تهدف إلى ما يلي:

- 1- تحليل المصادر المتاحة للكلية.
- 2- إظهار الانجازات التي حققتها الطلبة على صعيد البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية ومدى ترجمتهم لأهداف هذه البرامج وغاياتها.
- 3- تقييم العلاقة بين أنشطة وفعاليات الكلية وأغراضها.
- 4- توفير أساس قوي وفعال لتخطيط الكلية وتحسينها.
- 5- تحليل المصادر والإجراءات والخطط المؤسسية وفعاليتها في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها.
- 6- تقييم الانجازات التربوية للكلية وبناءها وعملياتها.



## الهيكل التنظيمي لكلية الإدارة والاقتصاد 2022 / 2023



## تقرير التقييم الذاتي لعمادة كلية الإدارة والاقتصاد 2023/2022

### أولاً- نبذة تاريخية

تأسست **كلية الإدارة والاقتصاد** بتاريخ 1971/1/9 بموجب قرار مجلس التعليم العالي والبحث العلمي المرقم (مجلس/د/3/5/ق/أ) بدورته الثالثة، بصور كتاب الأمانة ذي الرقم (262/6696 في 1971/11/9). قامت الكلية اثر تصفية هيئة القانون والاقتصاد الملغاة، بدأ العمل بها منذ أن بدأت جامعة البصرة كجزء من جامعة بغداد عام 1964، ثم ألحقت بكلية التجارة والاقتصاد التابعة للجامعة المستنصرية - قسم الدراسات المسائية بالكلية في عام 1974، وبدأت الكلية بتصفيتها منذ عام 1975، أما مدة الدراسة في الكلية أربع سنوات، وبهذا يصبح عدد الدفعات التي تخرجت من حملة شهادة البكالوريوس (49) دفعة باعتبار الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي 1975/1974. تعزز بناؤها العلمي وتعمقت مسؤوليتها المعرفية والاجتماعية بفتح الدراسات العليا العام الدراسي (1982 - 1983) لدراسة الماجستير. والدكتوراه للعام الدراسي (1987-1986) إما الدبلوم العالي (2013-12-20) في قسم الاقتصاد.

**قسم الاقتصاد** تأسس ضمن أقسام كلية الآداب عام 1964 ثم نقل إلى كلية الإدارة والاقتصاد عند تأسيسها في العام الدراسي 1972/1971 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 1975/1974 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الاقتصادية (49) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1983/1982 لبرنامج الماجستير اما برنامج الدكتوراه العام الدراسي 1986 / 1987 و تم استحداث دراسة الدبلوم العالي - اختصاص اقتصادات طاقة في العام الدراسي 2012 / 2013 إما العام الدراسي 2015/2014 فتحت ثلاثة فروع يتخصص الطالب بالدراسة من المرحلة الثالثة:

- فرع الاقتصاد العام
- فرع اقتصاد النفط
- فرع التخطيط الاستراتيجي 2017/2016 وقد علق.
- فرع النقل 2017/2016

**قسم إدارة الأعمال** تأسس سنة 1973 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 1977/1976 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الإدارية (47) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1988/1987 لبرنامج الماجستير اما برنامج الماجستير البحرية العام الدراسي 2021/2020، العام الدراسي 1993 / 1992 فتح برنامج الدكتوراه. وفتح برنامج الدبلوم العالي في التخصصات (التخطيط الاستراتيجي العام الدراسي 2015 / 2016 - إدارة المشاريع العام الدراسي 2017/2016 - إدارة الجودة الشاملة العام الدراسي 2020/2019).

**قسم المحاسبة** تأسس العام الدراسي 1985/1984 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 1988/1987 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية (36) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1988/1987 لبرنامج الماجستير إما برنامج الدكتوراه العام الدراسي 1996 / 1997.

**قسم الإحصاء** تأسس العام الدراسي 1989 / 1988 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 1992/1991 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الإحصائية (32) دفعة. فتحت الدراسات العليا لبرنامج الماجستير العام الدراسي 2002/2001.

**قسم العلوم المالية والمصرفية** تأسس العام الدراسي 2003 / 2002 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 2006/2005 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية (18) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 2012 / 2013 لبرنامج الماجستير، إما برنامج الدكتوراه العام الدراسي 2017/2016.

**قسم نظم المعلومات الإدارية** تأسس العام الدراسي 2019/2018 وبكادر تدريسي عدد (7) تدريسيين معظمهم اختصاص إدارة الأعمال إما أعداد طلبة المرحلة الأولى (86) طالباً للدراسة الصباحية فقط. تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 2022/2021.

### ثانياً- رؤيا - رسالة - أهداف الكلية

**رؤية الكلية** تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة لأن تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية والإدارية والمالية والمحاسبية، وان تتميز علمياً وإدارياً في جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح على المستوى الوطني والعربي والعالمي، وان تلتزم بالثقافة المهنية الأكاديمية في صفوف الأكاديميين والموظفين، فضلاً عن ملاحقة آفاق التطور في الجوانب العملية الأكاديمية الجامعية (التعليمية والبحثية والخدمية).

**رسالة الكلية** تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة إلى تقديم أفضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل بالمصالح والمنافع معها، ومع الجامعة، من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم المحلية وتوقعاتهم المستقبلية، وتحقيق الاستجابة الفاعلة والكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية في الكلية (تعليمية/ بحثية/ استشارية / إدارية). وعلى وفق ما يأتي ...

- 1- الاستثمار الأفضل لموارد الكلية وطاقاتها من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المتعلقة بتخصيص الموارد.
- 2- تحسين أداء الموارد البشرية (هيئة أكاديمية ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريبية والتطويرية المتخصصة والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
- 3- تهيئة الخطط والبرامج التي تضمن استخدام الموارد (المادية والمالية والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية.
- 4- مشاركة جميع الهيئة (الأكاديمية والوظيفية) والطلبة في القرارات والممارسات المتعلقة بهم، وتلك التي تسهم في تطوير أعمال الكلية وتحسين أدائها.
- 5- وضع خطة شاملة تضمن تهيئة المتطلبات والمستلزمات والآليات التي تجعل المخرجات الطلابية للكلية تستجيب لسوق العمل، ورضا أصحاب المصالح.

**6- استثمار معلومات التغذية العكسية في تحسين الأداء المستقبلي للكلية.**

**الأهداف الإستراتيجية**

- وضع الأهداف والخطط التي تمكن من تحسين المستوى العلمي للكلية (طلبة وهيأة تدريسية) ..
- تطوير الخطط والآليات التي تمكن ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال اختصاصات الكلية.
- تهيئة المتطلبات التي تمكن من توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين...
- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة الكلية من الكفاءات العلمية.....
- وضع الخطط وتوفير المستلزمات التي تمكن من التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع .....
- العمل على تنفيذ المتطلبات واتخاذ الإجراءات التي تمكن الكلية من الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

**ثالثا- التقييم الذاتي للشعب والوحدات العلمية والإدارية**

من حيث :-

- الهيكل التنظيمي والإداري
- خطة التحسين والتطوير
- أعداد الموظفين (الحاجة – من حيث الشهادة والتخصص )
- الدورات المخطط اشتراك المنتسبين
- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الأثاث-التبريد – التدفئة – أجهزة الحاسوب – الإضاءة – النظافة)

**أولا - الشعب والوحدات العلمية والإدارية التابعة لهيكلية عميد الكلية**

- 1- مكتب عميد الكلية
- 2- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
  - وحدة تقييم الأداء
  - وحدة اعتماد المختبرات
- 3- شعبة التدقيق
- 4- شعبة الإرشاد التربوي
- 5- الترقيات العلمية
- 6- المكتب الاستشاري
- 7- وحدة المجلة
  - مجلة العلوم الاقتصادية
  - مجلة دراسات إدارية
- 8- الوحدة القانونية
- 9- وحدة الإعلام
- 10- وحدة التخطيط والمتابعة

**ثانيا - الشعب والوحدات العلمية التابعة لهيكلية معاون العميد للشؤون العلمية**

- 1- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية
- 2- وحدة الشؤون العلمية
- 3- شعبة مكتبة الكلية
- 4- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل
  - وحدة التسجيل
  - وحدة شؤون الطلبة
- 5- وحدة تكنولوجيا المعلومات
- 6- وحدة الدراسات العليا
- 7- وحدة الحاسبة
- 8- وحدة مجانية التعليم
- 9- وحدة التعليم المستمر

**ثالثا - الشعب والوحدات الإدارية التابعة لمعاون العميد للشؤون الإدارية**

- 1- مكتب معاون العميد للشؤون الإدارية
- 2- شعبة الموارد البشرية
  - وحدة قاعدة البيانات
  - وحدة الأرشفة
  - وحدة الإسكان
- 3- شعبة الحسابات
- 4- وحدة التجهيزات
- 5- وحدة الخدمات
- 6- وحدة البدالة



رابعاً- التحليل الرباعي للشعب والوحدات العلمية والإدارية

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1- تأخير إجابة الأقسام العلمية على الكتب الرسمية التي تتطلب الإجابة، مما أدى الى تلكأ بإنجاز العمل.</p> <p>2- قلة أقامة الدورات التطويرية في الكلية رغم الحاجة الى بعض الاختصاصات (الحاسوب واللغة الانكليزية ) والدورات الخاصة لمنتسبي شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ومنتسبي وحدة الإرشاد التربوي من اجل النهوض 0</p> <p>3- قلة عدد الموظفين الذين لديهم خبرة في استخدام الحاسوب وهذا يعيق مواكبة التطور في استخدام الأرشفة الالكترونية في عمل الشعب والوحدات الإدارية</p> <p>4- عدم وجود كوادر وظيفية متخصصة للوحدات الإدارية مثل (وحدة الإرشاد التربوي – وحدة إعلام الكلية).</p> <p>5- نقص في أعداد الكوادر الوظيفية الثابتة لبعض الوحدات الإدارية مثل (شعبة ضمان الجودة – شعبة الإرشاد التربوي – شعبة شؤون الطلبة ووحدة المجلة) .</p> <p>6- زيادة أعداد الطلبة المقبولين خارج الخطة الموضوعه من قبل الكلية مما يؤدي الى حدوث بعض الصعوبات المتمثلة بعدم تناسب عدد الحواسيب مع عدد الطلبة في بعض المختبرات.</p> <p>7- نقص في كتب المناهج الدراسية مقارنة بأعداد طلبة الكلية0</p> <p>8- قلة عدد الكوادر الوظيفية (التخصص في تدريس مادة الحاسبات العملي) في وحدة الحاسبة.</p> <p>9- عدم صلاحية بعض الابنية كمكتبة الكلية وبعدها عن عمادة الكلية والقاعات الدراسية .</p> <p>10- تكدر الكادر الوظيفي ببعض الاقسام العلمية والشعب والوحدات الإدارية ، مما ادى الى وجود البطالة المقنعة، رغم حاجة بعض الشعب بالكادر الوظيفي المتخصص.</p> <p>11- عدم وجود كادر وظيفي ( عدد وتخصص إداري) في مكتب معاون العميد للشؤون الإدارية والإصدارات العلمية (مجلة العلوم الاقتصادية ومجلة الدراسات الإدارية) .</p> <p>12- اعتماد شعبة الخدمات على كادر وظيفي تشغيلي مما يسبب في قلة كفاءة العمل مع كثرة العراقيل في انجاز العمل.</p> <p>13- تجميد عمل وحدة التعليم المستمر من ناحية الدورات واختصارها على تدريب طلبة المرحلة الثالثة.</p>	<p>1- متابعة البريد اليومي والإجابة على الكتب الرسمية الواردة التي تتطلب الإجابة بأسرع وقت ممكن0</p> <p>2- الرغبة لدى الموظفين للمشاركة في الدورات التطويرية لتطوير الأداء في اختصاص عمله0</p> <p>3- الالتزام بالدوام الرسمي وروح التعاون بين الكادر الوظيفي والتعامل المرن مع جميع الأطراف لتنفيذ التعليمات وبحدود الضوابط 0</p> <p>4- ضمان لجودة الإجراءات واليات العمل ومواكبة التطوير العلمية في مجال العمل كاستخدام الأرشفة الالكترونية في حفظ البريد الوارد والصادر 0</p> <p>5- تبسيط الإجراءات بالقدر المستطاع وتقديم الخدمات للطلبة من خلال توفير المختبرات والقاعات الدراسية وتوفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وزيادة ساعات العمل في شعب (المكتبة - شعبة شؤون الطلبة والتسجيل وشعبة حسابات الكلية) لتقديم الخدمات لطلبة الدراسات المسائية .</p> <p>6- وجود كادر له الخبرة والمعرفة والرغبة العالية في أداء المهام والواجبات المكلفين بها واعتماد مبدأ الثواب والعقاب في الإدارة 0</p> <p>7- ملائمة الغرف للعمل وبصورة جيدة من حيث الأثاث والإضاءة والتدفئة والتبريد.</p> <p>8- الاهتمام بمسائل التوجيه التربوي والإداري وتشجيع العمادة لشعبة الإرشاد التربوي ودعم الوحدة وتشكيلها.</p> <p>9- إصدار امر بتكوين فريق ضمان الجودة من موظفي الكادر الإداري في الأقسام العلمية وعمادة الكلية وذلك لغرض سرعة انجاز أعمال شعبة ضمان الجودة</p> <p>10- قيام شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بالأعمال تقويمية لجودة أداء الكلية مما سيكون نقطة لدراسة واقع الكلية وتطويرها للأحسن</p> <p>11- الإصدارات العلمية : إصدار (3)إعداد من مجلة العلوم الاقتصادية – إصدار عددين من مجلة الدراسات الإدارية لكل سنة .</p>
التحديات	الفرص
<p>1- تأخير إجابة الأقسام العلمية على الكتب التي تتطلب الإجابة مما سبب تلكأ بالعمل الإداري.</p> <p>2- قلة أقامة الدورات التطويرية في الكلية رغم الحاجة الى بعض الاختصاصات (الحاسوب واللغة الانكليزية ) ودورات تطويرية خاصة لموظفي (شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي – وحدة تكنولوجيا المعلومات – الأقسام العلمية – الدراسات العليا – وحدة التخطيط والمتابعة – وحدة المجلة وشعبة الإرشاد التربوي).</p> <p>3- عدم توفر خط الانترنت خاص للعمل الإداري في شعب ووحدات الكلية مما يصعب الاتصال 0</p> <p>4- وجود بعض الموظفين بصورة عقد (اجر يومي ) بالرغم من عملهم الجيد وخبرتهم في العمل لا يمكن إعطاءهم مسؤولية وظيفية 0</p> <p>5- قلة عدد الموظفين الذين لديهم خبرة في استخدام الحاسوب وهذا يعيق مواكبة التطور في استخدام الأرشفة الالكترونية وعمل الشعب</p>	<p>1- تطوير عملية الاتصال بين الوحدات والأقسام العلمية في الكلية وبين الكلية والبيئة الخارجية عن طريق الانترنت للسرعة 0</p> <p>2- إشراك الموظف في الدورات التطويرية لتحسين الأداء الوظيفي 0</p> <p>3- اكتساب الخبرات والمهارات من الجهات الخارجية سواء الأجنبية او العربية او المحلية وذلك بإيفاد الموظف للاشتراك بالدورات وتطبيقها في مجال عمله 0</p> <p>4- تحفيز الموظف معنوياً ومادياً لتشجيعه على العمل بأكثر دقة وحرص0</p> <p>5- إضافة عدد الحواسيب في مختبرات وحدة الحاسبة وإضافة شاشات عرض إضافية لمصلحة الطالب 0</p> <p>6- إعادة هيكلة الموظفين وتوزيعهم بين الأقسام العلمية</p>

<p>والوحدات الإدارية .</p> <p><b>6-</b> كثرة الروتين في العمل الإداري مع وجود بعض العراقيل في تنفيذ الضوابط والتعليمات لورودها في وقت متأخر.</p> <p><b>7-</b> زيادة أعداد الطلبة المقبولين خارج الخطة الموضوعية من قبل الكلية مما يؤدي الى حدوث بعض الصعوبات المتمثلة بعدم تناسب عدد الحواسيب مع عدد الطلبة في بعض المختبرات.</p> <p><b>8-</b> نقص في الكتب المنهجية مقارنة بأعداد الطلبة 0</p> <p><b>9-</b> قلة عدد كوادرات التخصص الدقيق (علوم الحاسبات وهندسة الحاسبات) للعمل في وحدة اعتماد المختبرات ومختبرات الحاسوب .</p> <p><b>10-</b> عدم استجابة بعض منتسبي الكلية من ( القيادات الإدارية – أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين (الإداريين والفنيين) لمفهوم وثقافة ضمان الجودة والأداء الجامعي.</p> <p><b>11-</b> عدم وجود كادر وظيفي متخصص بحملة شهادة (الإرشاد التربوي) لغرض نهوض عمل الشعبة الإدارية.</p> <p><b>12-</b> ظاهرة البطالة المقنعة للكوادر الوظيفية في(الأقسام العلمية والشعب والوحدات الإدارية).</p> <p><b>13-</b> الهيكلية الإدارية في عدم توزيع الكادر الوظيفي ضمن (الشهادة والاختصاص والحاجة والخبرة بالعمل)</p> <p><b>14-</b> عدم وجود الحافز المعنوي لدى الموظفين كإقتصار عمل اللجان على أشخاص محددين مع تهميش البعض الأخر</p> <p><b>15-</b> عدم صلاحية بعض الابنية كمكتبة الكلية وبعدها عن عمادة الكلية والقاعات الدراسية.</p>	<p>والشعب والوحدات الإدارية حسب (الشهادة والخبرة والتخصص بأداء العمل) لغرض التخلص من البطالة المقنعة والتلكؤ بالعمل.</p> <p><b>7-</b> نشر ثقافة ومفهوم (ضمان الجودة والأداء الجامعي).</p> <p><b>8-</b> تنشيط عمل شعبة الإرشاد التربوي وذلك :</p> <p><b>1-</b> بإعداد لجان ( الإرشاد التربوي) في الأقسام العلمية.</p> <p><b>2-</b> القيام بلقاءات دورية مباشرة مع طلبة الكلية كافة لغرض أرشادهم (تربويا -علميا وثقافيا) وإيجاد حلول لمشاكلهم.</p> <p><b>3-</b> إعداد فولدرات إرشادية للطلبة .</p> <p><b>9-</b> إعلام الطلبة من قبل أقسامهم العلمية بمفهوم التدريب ومردودة الايجابي والسلي للطلاب0</p> <p><b>10-</b> تطوير عمل وحدة التعليم المستمر بإقامة دورات تطويرية لموظفي الكلية لتعزيز عمل الوحدة0</p>
--	---

#### خامسا- التقييم الذاتي لحالة الكلية وأقسامها العلمية

##### أولا - نشاطات الكلية

ساهمت الكلية بعدة نشاطات علمية باقامة (مؤتمرها العلمي السنوي - مؤتمرها التقويمي السنوي - الندوات – الحلقات النقاشية) وثقافية (الندوات – الحلقات النقاشية) ورياضية في المساهمة في المبارات الرياضية والتفوق على الكليات .

##### ثانيا – الأنشطة الإدارية

- 1-** صيانة التبريد والإضاءة - في القاعات الدراسية كافة ولجميع الأقسام العلمية مع تبديل وصيانة أبواب ومقاعد القاعات الدراسية
- 2-** صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لعدد من المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في الأقسام العلمية
- 3-** صيانة حمامات الكلية
- 4-** صيانة مختبرات الحاسبات الالكترونية في الأقسام العلمية كافة وتجهيزها بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب
- 5-** تغليف عدد من الغرف الإدارية في عمادة الكلية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية.

##### ثالثا – الأنشطة العلمية

##### المؤتمرات

**1-** اقيم المؤتمر التقويمي السنوي الخامس عشر لكلية الإدارة والاقتصاد.بتاريخ 2022/10/18

##### المؤتمرات المشارك بها

##### قسم الاقتصاد

**1-** ملتقى الامن الغذائي

2- VI. international research congress of contemporary studies in social sci

- 3-** المؤتمر العلمي الدولي الأول للعلوم الإدارية والمحاسبية
  - 4-** دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية
  - 5-** استدامة الموارد في ظل التغيرات المناخية وسبل الحد من تاثيراتها : رؤية إدارية
  - 6-** مؤتمر عرض المبادرات الفائزة في صوت الشباب في الاجندة التنموية 2030
  - 7-** دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية
  - 8-** دور العلوم الإنسانية والاجتماعية في فهم المشهد العالمي المعاصر
- قسم ادارة الاعمال / لا يوجد  
قسم المحاسبة / لا يوجد  
قسم الإحصاء

4International scientific conference of ALKafeel university ISCKU 2022

##### قسم العلوم المالية والمصرفية

**1-** القطاع المصرفي في تحديات الاصلاح والتطوير



2- القطاع المصرفي في تحديات الإصلاح والتطوير نحو عراق اخضر  
قسم نظم المعلومات الإدارية

- 1- International conference on intellectuals global responsibility (ICIGR)
- 2- International doctoral colloquium doctoral program in accounting university of BRAWIJAYA
- 3- International conference on accounting and financial studies
- 4- المؤتمر الدولي الخامس للغات والترجمة والعلوم الاجتماعية والتربوية (LTESS-22)
- 5- رأس المال الفكري صيانة وتحديث الندوات

#### قسم الاقتصاد

- 1- إدارة المخاطر ومستقبل الاستثمار في العراق
- 2- المشكلات الجغرافية في محافظة البصرة – وسبل معالجتها
- 3- التنوع الاقتصادي وتحقيق النمو المستدام في ظل اجندة التنمية المستدامة 2030 للاقتصاد العراقي
- 4- The renewed & expanded role of the gulf on the global energy scene
- 5- العملات الرقمية المشفرة عرض وتحليل اقتصادي وشرعي
- 6- قراءة اقتصادية للمنهاج الوزاري للحكومة العراقية 2023
- 7- الموازنة العامة لسنة 2023 في العراق بين تناقضات الإصلاح والهدر في الموارد
- 8- ارتفاع سعر صرف الدينار العراقي امام الدولار الأمريكي
- 9- عقد السلم في الفقه الإسلامي وتطبيقاته
- 10- طريق التنمية مطلبات نجاحه واثاره المتوقعة على الاقتصاد العراقي

قسم ادارة الاعمال / لا يوجد

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الإحصاء / لا يوجد

قسم العلوم المالية والمصرفية

- 1- لماذا من المهم النشر في المجلة عاليه التأثير
- 2- المعايير الدولية في اعتماد التخصصات العلمية في الجامعات
- 3- مهارات التدريس الفعال

قسم نظم المعلومات الإدارية / لا يوجد

الحلقات النقاشية

قسم الاقتصاد

- 1- Analysis of variance and overall process design using excel +spss +satisfix + graphpadrism
- 2- استدامة البيئة الجامعية
- 3- العراق بعد 20 عام من الغزو الأمريكي
- قسم ادارة الاعمال / لا يوجد
- قسم المحاسبة
- 1- تخصيص الموارد البشرية واثرها على سوق العمل
- 2- اثر استخدام التكاليف الاجتماعية والبيئية على تقييم الأداء
- 3- معايير التدقيق الدولية
- 4- اثر هيكل الملكية على العلاقة بين مستوى الإفصاح الاختياري وتكلفة راس المال .
- 5- الأثر الضريبي لمستجدات معايير المحاسبية على الإقرار الالكتروني والضريبي على الرواتب وعلى مافحكها .
- 6- اثر القدرات المحاسبية على ستراتيجية تحسين الأداء المالي .

قسم الإحصاء

- 1- نمذجة الانحدار المضرب وتهجينه بنهج البرمجة متعددة الاهداف مع التطبيق .
- 2- توظيف توزيع Exponential-PARITO TYPEI

قسم العلوم المالية والمصرفية

- 1- الشمول المالي
- 2- التكنولوجيا المصرفية واثرها على الاقتصاد
- 3- صيرفه الظل واثرها في الائتمان المصرفي

قسم نظم المعلومات الإدارية

- 1- الازمة المالية وتداعياتها على الاقتصاد العراقي
- 2- دور قواعد البيانات في المشاريع البرمجية

- 3- اثر تحليل وتصميم نظم المعلومات في المجتمع
- 4- كيفية استخدام UML وتطبيقاتها في مجال
- 5- التخطيط الامني لإزالة الازمات والكوارث التي تحدث في العالم بصورة عامة والعراق بصورة خاصة

#### الحلقات الدراسية

#### قسم الاقتصاد / لا يوجد

#### قسم ادارة الاعمال

- 1- المرآة بين القيادة والتمكين
- 2- البيئة الاقتصادية وفق الاوضاع الراهنة في العراق
- 3- تهميش المنتج الوطني
- 4- التامين الالكتروني
- 5- ادارة الجودة والتغيير ودورها في تطور وارتقاء المنظمات المعاصرة
- 6- المخدرات واثارها السلبية على المجتمع قانون دراسة في ضوء احكام قانون المخدرات والمؤثرات العقلية رقم ( ٥٠ ) لسنة ٢٠١٧
- 7- الابتزاز الالكتروني

#### قسم المحاسبة

- 1- اثر القوة والسلطة وحوافز المخاطرة لدى المدراء التنفيذيين على جودة الإبلاغ المالي .
- 2- تاثر معايير الإبلاغ المالي الدولية والعوامل المؤسسية على التحفظ المحاسبي .
- 3- التباين في استخدام تقنيات المحاسبة الإدارية لاتخاذ القرارات في ظل الشركات الصغيرة والمتوسطة الحجم واثارها على الأداء المالي
- 4- دور استراتيجية الاسناد الخارجي في تخفيض التكاليف

#### قسم الاحصاء

- 1- تحويلات لابلاس
- 2- توظيف توزيع Exponential-PAITO TYPEI المقترح في نمذجة صفوف الانتظار مع التطبيق
- 3- تقدير دالة المخاطرة للتوزيع المركب Asash-Exponential مع التطبيق
- 4- نمذجة الانحدار المضرب وتهجينه بنهج البرمجة متعددة الاهداف مع تطبيق عملي

#### قسم العلوم المالية والمصرفية

- 1- اثر هيكل راس المال في المخاطر الائتمانية للمصارف التجارية المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للمده 2011-2020
- 2- العلاقة بين مؤشرات كفاءه الاداره المصرفيه والذكاء المالي واثارها في تعظيم القيمه السوقيه دراسه تحليليه لعينه من المصارف المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للفترة 2010-2020

#### قسم نظم المعلومات الادارية / لا توجد دراسات عليها

#### الدورات التدريبية المشارك بها

#### قسم الاقتصاد

- 1- تحديات وسياسات التنويع الاقتصادي في الدول العربية
- 2- التخطيط الاستراتيجي للمشروعات الصغيرة والمتوسطة
- 3- اساسيات تحليل البيانات باستعمال البرنامج الاحصائي
- 4- التحكم براس المال والاقتصاد الشخصي
- 5- استخدام الحاسوب في تحديد كلف وافات انجاز المشاريع بالوقت الطبيعي والمعدل باستخدام أسلوب المسار الحرج
- 6- تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية
- 7- شرح مبسط لمراجعة الادبيات الدراسات السابقة للبحوث والاطارح
- 8- مهارات البحث وزيادة الاستشهادات
- 9- التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال
- 10- الذكاء الاصطناعي
- 11- ورشة تدريبية لطلبة المرحلة الرابعة
- 12- إدارة الموارد البشرية
- 13- إدارة الموارد البشرية
- 14- صياغة فرضيات البحث العلمي
- 15- استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي
- 16- الحوكمة والتدقيق الداخلي
- 17- النفايات ومدى تطبيق مبادئ الإدارة المتكاملة للنفايات الصلبة والسائلة والحيوية
- 18- الكلفة الاقتصادية لمنظومة الطاقة الشمسية من الجوانب الكيميائية والفيزيائية
- 19- نشر التوعية والثقافة بين الموظفين والطلبة في مجال استدامة الطاقة والبيئة
- 20- تفعيل نظام محاسبة المسؤولية وتقويم الأداء المالي في المؤسسات الحكومية
- 21- حاضنات الاعمال ودور الجامعة في دعم المشاريع الريادية
- 22- زيادة الاعمال النسائية

- 23-يوم البيئة العربي
  - 24-الأسلوب الأمثل لكتابة المقال الاكاديمي
  - 25-تطوير التعاون البحثي من مواقع بوابة البحث العلمي
  - 26-إدارة المجالات العلمية بواسطة OJS
  - 27-تحليل الاستشهادات للمجلات العلمية
  - 28-لتنظيم المصادر في كتابة البحوث endnote استخدام برنامج العلمية
  - 29-تأثير المساهمة البحثية في النشر الرصين
  - 30-تحليل البيانات الثانوية كاداة لاجراء البحوث عالية الجودة من قبل الباحثين العراقيين
  - 31-الطرق السليمة الى الترقية العلمية تعليمات رقم 167 لسنة 2017
  - 32-كيفية معرفة نوع المجلة وسرعة نشرها
  - 33-ما هي مراجعات المظلة
  - 34-عملية بولونيا ونظم المقررات المبني على أسس الوحدات
  - 35-التلوث البيئي الأسباب والمعالجات
  - 36-التلوث البيئي الأسباب والمعالجات
  - 37-واقع التنمية المستدامة في العراق ومؤشراتها
  - 38-الكفاءة والإنتاجية
  - 39-التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال
  - 40-استخدام الحاسوب في تحديد كلف واوقات انجاز المشتريع بالوقت الطبيعي والمعدل باستخدام أسلوب المسار الحرج
  - 41-تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية
  - 42-النفائيات الطبية والمخلفات الكيميائية وتأثيرها على البيئة وطرق التخلص منها
  - 43-العنف الاسري واثاره على المجتمع
  - 44-السلامة في المنشآت النفطية
  - 45-جودة الخدمات التعليمية في مؤسسات التعليم العالي
  - 46-كتابة البحوث العلمية باستخدام برنامج latex
  - 47-الامام الحسن المجتبي عليه السلام – قراءة في رد الشبهات
- قسم ادارة الاعمال
- 1- المهارات القيادية
  - 2- ادارة التفاوض
  - 3- ادارة التغيير
  - 4- ادارة الوقت
  - 5- دورة طرائق التدريس الالكترونية للتدريسيين
- قسم المحاسبة
- 1- تطبيقات اكسل
  - 2- تحديثات الموقع الالكتروني
- قسم الاحصاء
- اساسيات تحليل البيانات بأستعمال البرنامج الاحصائي SPSS
- قسم العلوم المالية والمصرفية
- 1- مهارات القيادة الاداريه
  - 2- ادارة الصفوف الالكتروني
  - 3- وثائق العطفات القياسيه
- قسم نظم المعلومات الإدارية
- 1- الموارد البشرية
  - 2- ادارة المخازن
  - 3- السكرتارية وادارة المكتب
  - 4- حقوق وواجبات الموظف
  - 5- حقوق وواجبات الموظف
  - 6- اساسيات ومبادئ الجودة
  - 7- السكرتارية التنفيذية وادارة المكاتب
  - 8- محاضرات الحاسوب
  - 9- الفساد المالي والاداري مفهومه واسبابه
  - 10-ادارة الموارد البشرية

الكتب المؤلفة

قسم الاقتصاد / لا يوجد

قسم ادارة الاعمال / لا يوجد

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الاحصاء

1- المصفوفات وتطبيقاتها / مشترك

قسم العلوم المالية والمصرفية / لا يوجد

قسم نظم المعلومات الادارية / لا يوجد

البحوث المنشورة

مجموع البحوث المنشورة عالميا - عربيا ومحليا = 134 بحثا

العدد الكلي	الأقسام العلمية						المعلومات
	نظم المعلومات	المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد	
134	4	18	10	14	66	22	البحوث المنشورة
23	-	-	7	7	-	9	البحوث المقبولة للنشر
37	7	15	2	7	-	6	البحوث المنجزة

رابعاً - الأنشطة الإنسانية

قسم الاقتصاد

1- مستشفى البصرة التخصصي للأطفال (2022/12/18)

2- مستشفى البصرة التخصصي للأطفال (2022/12/14)

3- زيارة دار المسنين (2023/3/22)

4- زيارة دار الدولة لرعاية البراعم (2022/12/14)

5- زيارة دار المسنين (2022/12/14)

6- زيارة دار المسنين (2023/3/22)

7- زيارة مؤسسة كريم اهل البيت الخيرية (2023/5/16)

8- معهد النور للمكفوفين (2022/12/20)

9- معهد الامل للصم والبكم (2022/12/20)

قسم ادارة الاعمال / لا يوجد

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الاحصاء / لا يوجد

قسم العلوم المالية والمصرفية

1- زياره مستشفى الطفل

2- زياره دار الايتام

3- زياده دار المسنين

قسم نظم المعلومات الادارية / لا يوجد

خامساً - الأنشطة الثقافية

قسم الاقتصاد

سفرة علمية / ديوان الرقابة / 2023/2/2

قسم ادارة الاعمال

ندوات ثقافية

1- الحد من ظاهرة التنمر بين الطلبة

2- المثلية الجنسية في المجتمع الاسباب والحلول

3- انضباط الطلبة والقوانين المتعلقة بذلك

4- سلوكيات واخلاقيات الطالب الجامعي

5- الحد من ظاهرة الغش في الامتحانات

6- التهيئة النفسية للامتحانات

7- كيفية تطوير الذات لدى الطالب الجامعي

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الاحصاء / لا يوجد

قسم العلوم المالية والمصرفية

- 1- سفرة الى البنك المركزي
- 2- مهرجان
- 3- المساهمة في تشجير محافظه البصره
- 4- تعاون مع منظمه الامم المتحده للتنميه الصناعيه ( اليونيدو )

#### قسم نظم المعلومات الادارية

- 1- اخلاقيات الاعمال والمهنة
- 2- تمكين المرأة في العراق

#### سادسا- نشاطات الكلية حسب محاور التقييم الذاتي

##### المحور الأول- مقاييس رؤية ورسالة وأهداف الكلية وخططها :

- الرؤية والرسالة والأهداف : تسعى عمادة كليتنا وأقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الإدارية بتوحيد الرؤية والرسالة وتحقيق الأهداف المرجوة ، ونشرها بين منتسبيها ( التدريسيين - الموظفين - الطلبة ) كافة حيث نشرت عن طريق الجداريات - دليل استقبال الطلبة - الكراس التعريفي للكلية وأخيرا على الموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
- التعليمات والقوانين : الالتزام بالقوانين والتعليمات المبلغة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمبلغة من قبل رئاسة جامعة البصرة :
- قانون الخدمة المدنية (التدريسيين + الموظفين ) 2008 المعدل
- قانون انضباط موظفي الدولة
- قانون انضباط الطلبة

##### المحور الثاني- مقاييس القيادة والتنظيم الإداري

- البنى التحتية للكلية : نبين بالجدول أدناه البنى التحتية للكلية

ت	الأبنية	العدد
1	عدد أبنية الكلية	8
2	عدد مكاتب التدريسيين	47
3	عدد المكاتب الإدارية	63
4	عدد قاعات الاجتماعات	6
5	عدد القاعات الدراسية	42
6	عدد المقاعد الدراسية	3472
7	عدد المدرجات الدراسية	8
8	عدد المختبرات	7
9	عدد قاعات المطالعة	2

- الأرشفة الالكترونية : تم انجاز أرشفة الكترونية للكلية بنسبة 95% من حيث
  - 1- أرشفة أضايبير منتسبي الكلية : (تدريسيين وموظفين ) بنسبة 100% . وحدة قاعدة البيانات
  - 2- أرشفة الكتب الرسمية : الكتب الصادرة والواردة بنسبة 90% ( مكتب العميد - مكتب معاون العميد (العلمي - الإداري) - الأقسام العلمية) .
  - 3- أرشفة البحوث : تم الأرشفة في مكتبة الكلية بنسبة 90%
  - 4- أرشفة اطاريح ورسائل طلبة الدراسات العليا بنسبة 97%.
  - 5- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل : أرشفة أضايبير طلبة الدراسة الأولية - أرشفة وثائق الخريجين بنسبة 93%
  - 6- أرشفة سجلات الدرجات (الماستر شيت) بنسبة 100% اعتبارا من العام الدراسي (1980-1981)

##### المحور الثالث- مقاييس الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

- صيانة التبريد والإضاءة - في القاعات الدراسية كافة ولجميع الأقسام العلمية مع تبديل مقاعد القاعات الدراسية
- صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لجميع المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في الأقسام العلمية
- صيانة حمامات الكلية وأقسامها العلمية
- صيانة اجهزة الحاسبات الالكترونية في مختبرات الحاسوب للأقسام العلمية كافة
- تجهيز مختبرات الحاسوب بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب الحديثة ( اللابتوب )
- وتجهيز مختبرات الحاسوب للأقسام العلمية كافة ب (مطافي حريق CO2 + أجهزة الإنذار المبكر + لوحات إرشادية )

##### المحور الرابع- أعضاء هيئة التدريس

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية وكالاتي :
  - 1- حسب استمارات التقييم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2021-2022) وحفظها الكترونيا.
  - 2- تقييم القيادات الإدارية (أعضاء الهيئة التدريسية) حسب استمارات التقييم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2021-2022) وحفظها الكترونيا.

##### المحور الخامس- شؤون الطلبة

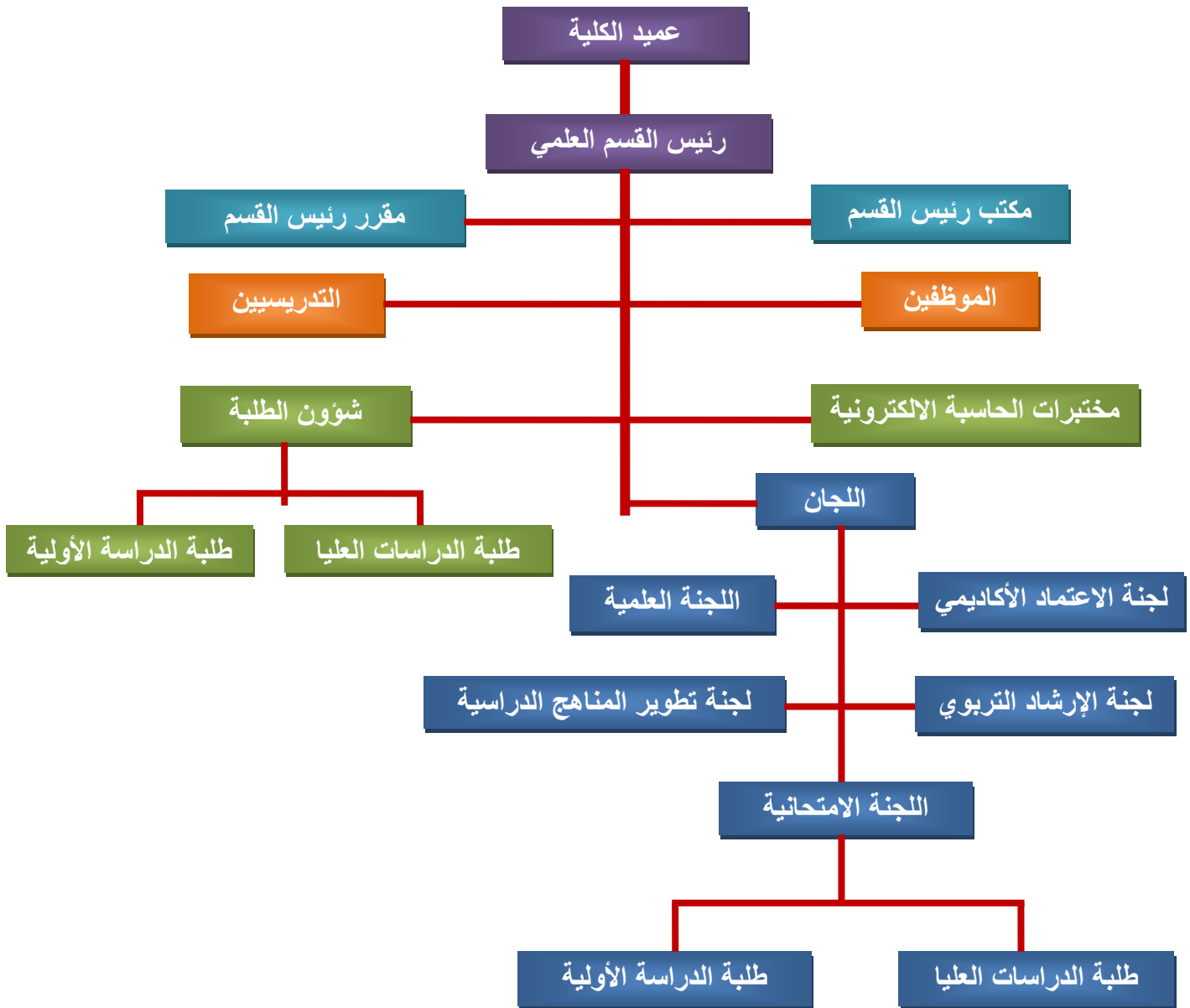
- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة الأداء من قبل الطلاب الكلية لكل من :

- 1- أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي (2020-2021) للمراحل الدراسية (الثانية – الثالثة – الرابعة ) ولجميع الأقسام العلمية.
  - 2- جودة أداء الكلية، حيث قيمت الكلية من قبل طلاب المرحلة الرابعة للعام الدراسي (2021-2022) لجميع الأقسام العلمية.
  - 3- جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكتروني) للعام الدراسي (2021-2022) حيث قيمت من قبل طلبة الكلية لجميع المراحل والأقسام العلمية .
- أصدرت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي دليل استقبال الطلبة الجدد للعام الدراسي (2021-2022) والذي يتضمن (شروط القبول والتخرج – الأهداف – تعريف للأقسام العلمية – تعليمات انضباط الطلبة ) . وقد وزع لطلبة المرحلة الأولى وللداستين الصباحية والمسائية ضمن فايلات أوليات القبول بالكلية. وقد نشر بصفحة شعبة ضمان الجودة بالموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
  - **الأنشطة الثقافية والإنسانية**
    - الأنشطة الثقافية = 19
    - الأنشطة الانسانية = 11
    - السفرات العلمية = 2
- المحور السادس – الخدمات الطلابية**
- متابعة مخرجات الكلية (متابعة الخريجين) : دأبت كلية الإدارة والاقتصاد وخلال ست سنوات مضت بمتابعة خريجها من خلال عقد اتفاقيات مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لتوفير فرص عمل مناسبة لهم، وقد تم :
    - 1- الاتفاق مع وزارة التخطيط / الجهاز المركزي للإحصاء حول تعيين خريجو قسم الإحصاء في مديرية إحصاء البصرة، ولا زالت هذه الاتفاقية سارية المفعول لهذا العام.
    - 2- الاتفاق مع الشركات النفطية الأجنبية وبخاصة شركة BP حول تعيين خريجي كليتنا.
    - 3- الاتفاق مع شركة مايكروسوفت لتدريب الطلاب ومنحهم شهادة معتمدة لتأهيلهم للتعيين في الدوائر الحكومية وغير الحكومية وإعطائهم شهادة دولية في هذا المجال .
    - 4- الاتفاق مع المصارف الأهلية باعتماد خريجي كليتنا وخاصة خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية، لغرض استقطاب الطلاب وتدريبهم للحصول على عمل في المصارف الأهلية العاملة في البصرة .
- المحور السابع – البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس**
- الحصول على الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم الاقتصاد للحصول على الاعتماد الأكاديمي
  - الاتفاقيات العلمية : عقدت كليتنا اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع جامعات عربية وعالمية والتي عددها ( 7 ) اتفاقيات :
    - 1- جامعة فانتسيا الاسبانية وهي الاتفاقية الرابعة التي توقعها الكلية مع الجامعات العالمية .
    - 2- جامعة ريت الفرنسية وقعت مع قسم المحاسبة.
    - 3- جامعة درم البريطانية وقعت مع الكلية.
    - 4- جامعة اوكلوهاما الأمريكية وقعت مع قسم العلوم المالية والمصرفية.
    - 5- جامعة مؤتة الاردنية وقعت مع الكلية.
    - 6- جامعة بذكور البريطانية وقعت مع الكلية.
    - 7- اتفاقية جامعة كونة الألمانية في 27 / 3 / 2017
- المحور الثامن – البحث العلمي**
- **البحوث العلمية المنشورة : 127**
    - قسم الاقتصاد = 15
    - قسم إدارة الأعمال = 66
    - قسم المحاسبة = 14
    - قسم الإحصاء = 10
    - قسم العلوم المالية والمصرفية = 18
    - قسم نظم المعلومات الإدارية = 4
  - **عدد الكتب المؤلفة = 6 مؤلفا**
    - قسم الاقتصاد = 5
    - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
    - قسم المحاسبة = لا يوجد
    - قسم الاحصاء = 1
    - قسم العلوم المالية والمصرفية = لا يوجد
    - قسم نظم المعلومات الإدارية = لا يوجد
  - **المؤتمرات المشارك بها = 17**
    - قسم الاقتصاد = 9
    - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
    - قسم المحاسبة = لا يوجد
    - قسم الإحصاء = 1



- قسم العلوم المالية والمصرفية = 2
  - نظم المعلومات الادارية = 5
  - **الندوات العلمية المنجزة والمشارك فيها = 10**
    - قسم الاقتصاد = 7
    - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
    - قسم المحاسبة = لا يوجد
    - قسم الاحصاء = -
    - قسم العلوم المالية والمصرفية = 3
    - قسم نظم المعلومات الادارية = -
  - **الحلقات النقاشية المنجزة = 20**
    - قسم الاقتصاد = 4
    - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
    - قسم المحاسبة = 6
    - قسم الاحصاء = 2
    - قسم العلوم المالية والمصرفية = 3
    - قسم نظم المعلومات الادارية = 5
  - **مناقشات طلبة الدراسات العليا (الحلقات الدراسية) لجميع الاقسام العلمية = 26 حلقة**
  - **دورات التطويرية والتدريبية المشارك بها = 31 دورة**
    - قسم الاقتصاد = 10
    - قسم ادارة الاعمال = 5
    - قسم المحاسبة = 2
    - قسم الإحصاء = 1
    - قسم العلوم المالية والمصرفية = 3
    - قسم نظم المعلومات الإدارية = 10
- المحور التاسع- خدمة المجتمع**
- الندوات المنجزة والتي تساهم في خدمة المجتمع = 4 ندوات
  - السفرات العلمية = 2
  - زيارة الايتام ودار المسنين واخرى = 9
  - أنشطة ثقافية من قبل وحدة الارشاد التربوي = 13
- المحور العاشر - التقييم**
- إجراء تقييم جودة أداء كلية الإدارة والاقتصاد**
- 1- إجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل طلبة الكلية للعام الدراسي (2022-2023).
  - 2- إجراء تقييم جودة أداء خريجي الكلية من قبل أرباب العمل والتي شملت عينة من دوائر الدولة .
  - 3- إجراء تقييم جودة أداء خريجي الكلية من قبل المستفيدين والتي شملت عينة من الدوائر الأهلية والحكومية .
  - 4- إجراء تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكترونية) للعام الدراسي (2022-2023) من قبل طلبة الكلية .
  - 5- إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين العام الدراسي (2022-2023)
  - 6- إجراء تقييم جودة أداء الكلية من قبل الخريجين لسنوات مختلفة
  - 7- إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل طلاب المرحلة الرابعة العام الدراسي (2022-2023)
  - 8- إجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل رؤساء الأقسام العلمية للعام الدراسي (2022-2023)
  - 9- إجراء تقييم جودة أداء موظفي الكلية من قبل المسؤولين المباشرين للعام الدراسي (2022-2023)
  - 10- إجراء تقييم جودة أداء القيادات الإدارية من قبل القيادات الإدارية العليا في الكلية للعام الدراسي (2022-2023)

## الهيكل التنظيمي والإداري للأقسام العلمية 2023/2022



## تقرير التقييم الذاتي قسم الإحصاء للعام الدراسي 2022 / 2023

**الرؤية** يطمح قسم الإحصاء بأن يكون من الأقسام العلمية المتميزة علمياً في تدريس الطلبة للمواد الإحصائية المتخصصة وتقديم الاستشارات العلمية والإحصائية التي تحتاجها الدوائر الحكومية وغيرها خدمة للمجتمع ويسعى لأن يطور مناهجه العلمية وكفاءة التدريسيين فيه ليصل إلى مصافي أقسام الإحصاء في الجامعات العربية ولاحقاً العالمية . مطبقاً مواصفات الجودة وضمانها فضلاً عن سعيه لتوثيق أو اصر العلاقات الثقافية والعلمية بين صفوف أساتذته مع العالم الخارجي في الجوانب العلمية والبحثية المختلفة

**الرسالة** يسعى قسم الإحصاء في كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة إلى تقديم أفضل المستويات العلمية لطلبته من خلال إلقاء المحاضرات من قبل تدريسي القسم وتطوير قابليات الطلبة في مجال الحاسوب ، كذلك تقديم أفضل الخدمات والاستشارات في المجالات الإحصائية إلى جميع الأطراف التي تتبادل المنفعة والمصالح مع الجامعة خدمة للمجتمع من إلقاء المحاضرات العلمية في الدورات التطويرية فضلاً عن إقامة دورات الحاسوب لتدريب الموظفين ورفع كفاءتهم في استخدامه وتحسين أداءه .

### الأهداف

- 1- إعداد الطلبة لسوق العمل وتنمية قدراتهم على التفاعل والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركة الفعالة في برنامج التدريب الميداني.
- 2- إعداد المناهج الدراسية للمواضيع والمواد التي تدرس في الأقسام العلمية للمعاهد والكليات .
- 3- إعداد وتهيئة ملاكات علمية من خلال برامج الدراسات العليا .
- 4- التفاعل مع العلوم الأخرى وبالأخص مع الرياضيات وعلوم الحاسوب
- 5- المساهمة في تطوير علم الإحصاء وفروعه من خلال البحوث العلمية المبتكرة والمشاركات في الندوات والمؤتمرات العلمية واستضافة بعضها.

### حالة القسم العلمي

#### أولاً : الكادر التدريسي من حيث

- 1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة حملة الشهادات : تتوفر في القسم كافة الاختصاصات المطلوبة في العلوم الإحصائية إذ يوجد عدد من التدريسيين في تخصصات الإحصاء الرياضي وكذلك وجود تخصصات الإحصاء التطبيقي كما تم تدعيم القسم بعدد من التخصصات الساندة مثل علوم الحاسبات والرياضيات والعلوم الاقتصادية لكن يفتقد القسم إلى بعض الاختصاصات النادرة مثل اختصاص نظرية الاحتمالات.
- 2- هيكالية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة : إن أعداد الطلبة في القسم الذي يصل إلى (301) طالب مقابل (18) تدريسي أي ما يقارب 21 طالب لكل تدريسي . وهذا العدد يعتبر جيد للنهوض بالواقع التعليمي للقسم . إذ إن المتوفر من كوادر تدريسية وقاعات دراسية ومستلزمات أخرى يمكن القسم من النهوض بهذا العدد من الطلبة.
- 3- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : أغلب التدريسيين في القسم يمتلكون خبرة كافية في مجال التدريسي نتيجة لعدد السنوات التي قضاها في هذا المجال ، إلا أنه لا بد من توفر دورات تطويرية وتدريبية محلية وعالمية للكادر التدريسي لمواكبة آخر التطورات في مجال التدريس والبحث العلمي
- 4- أخلاقيات الكادر التدريسي : جيدة جداً وهذا يعكس من خلال الاحترام الكبير بين الطلبة واساتذتهم.
- 5- التزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي : هنالك التزام ممتاز بالساعات المكتبية المخصص للكادر التدريسي
- 6- تطور البحث العلمي وتالیف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط . تم تأليف العديد من الكتب ونشر البحوث وكان الهدف منها إيجاد الحلول للمشكلات المجتمعية المختلفة وفي كافة القطاعات وليس من أجل الترقية فقط
- 7- التطور في المناهج الدراسية :
- 8- المستلزمات الخدمية الأخرى لخدمة التدريسيين :
  - 1- مكاتب التدريسيين ومستلزماتها
  - 2- الحمامات ودورات المياه :
  - 3- توفر الحاسبات للتدريسيين :

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- توجد في القسم أغلب الاختصاصات العلمية في الإحصاء والاختصاصات الساندة	نقص في بعض الاختصاصات الدقيقة في العلوم الإحصائية مثل اختصاص النظرية الاحتمالية.
2- يوجد القاب علمية كافية للماجستير.	
الفرص	التحديات
1- البعثات و الزمالات الدراسية للحصول على الاختصاصات غير المتوفرة في الدراسة داخل البلد.	عدم الحصول على الزمالات الدراسية.
2- توسيع البنية التعاون البحثي والعلمي مع الأقسام المناظرة في الجامعات العراقية والعالمية من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل والبحوث.	

#### ثانياً – الحصول على الاعتماد الأكاديمي

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الأولية ولجميع المراحل = 301
- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = 12 كورسات = 9 الكتابة = 3 ومقارنتها مع :

- 1- عدد القاعات الدراسية :

- الدراسة الأولية / يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (6) قاعات وهو عدد ملائم مع عدد الطلبة.
- الدراسات العليا / يتناسب عدد القاعات المخصصة مع عدد طلبة الدراسات العليا .
- 2 عدد المقاعد الدراسية :**
- الدراسة الأولية / ان خطة القسم الخاصة بقبول الطلبة نجدها تتراوح بين (100 ) طالب الى (150) طالب سنويا ولكن العدد المقبول فعليا لا يزيد على الخطة
- الدراسات العليا / مقاعد الدراسات العليا تتناسب مع العدد المقبول فعليا في القسم .
- 3 أعداد الكادر التدريسي :**
- الدراسة الأولية / ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (382) طالب مقابل (18) تدريسي اي ما يقارب 22 طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر جيد.
- الدراسات العليا / يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا
- 4 التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :**
- الدراسة الأولية / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم
- الدراسات العليا / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية – للدراسات العليا في القسم
- 5 أعداد كتب المناهج الدراسية (مجانية التعليم) :**
- الدراسة الأولية / ان اعداد الكتب المنهجية الدراسية لا يتناسب مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- الدراسات العليا / ان معطيات مجانية التعليم لا تتناسب مع متطلبات الدراسات العليا
- 6 أعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :**
- الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- الدراسات العليا / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا .
- 7 المستلزمات الخدمية الأخرى لخدمة الطلبة :**
- 1 المختبرات واعداد الحاسبات :
- الدراسة الأولية / يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الاولية
- الدراسات العليا / لا يتوفر اي مختبر او حاسبات لطلبة الدراسات العليا .
- 2 توفر شبكة الانترنت : لا تتوفر شبكة انترنت
- 3 الحمامات : لا تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة
- 4 المساحات الخضراء تتوفر المساحات الخضراء في الكلية
- 5 بردات المياه : لا تتوفر
- 6 اجهزة التبريد : تتوفر
- 7 الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا تتوفر

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- نقص في اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية	1- ان عدد القاعات يتناسب مع عدد طلبة للدراسات العليا .
2- لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية والعليا	2- ان عدد التدريسيين في القسم يتناسب مع الطلبة المقبولين بالقسم
3- لا تتوفر شبكة انترنت للدراسات العليا.	3- تتوافق اعداد الطلبة المقبولين في مقاعد الدراسات العليا مع خطة القسم .
	4- يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا
	5- تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم
التحديات	الفرص
عدم توفر المستلزمات المادية والمالية	الرغبة في الحصول على الشهادة

### ثالثا - شؤون الطلبة

- الدراسة الاولية من حيث**
- اعداد الطلبة المقبولين = 97
- خطة القبول = 150
- معدلات القبول = 60
- نظام الدراسة :**
- 1 التعليم الالكتروني :**
- يساعد التعليم اللالكتروني في زيادة المعرفة لدى الطلاب الا انه لا يمكن اعتباره الاساس في توصيل المعرفة .
- ان حالة التعليم اللالكتروني في الكليات العراقية تحتاج الى البنية التحتية من حيث الانترنت السرعة والقاعات اللالكترونية المزودة بالنت والاجهزة الماسدة الأخرى .
- ان تعامل الطلبة مع التعليم اللالكتروني غير جيد اذ تفقد الامانة العلمية من قبل الطلبة
- ان بعض المواد الاساسية تحتاج الى حضوري ولا يمكن توصيلها باستخدام التعليم اللالكتروني .
- 2 نظام العبور :**
- هذا النظام جيد في بعض الاحيان الا انه يربك عمل اللجنة الامتحانية
- اعادة المرقنين بمواد العبور لاكثر من مرة يربك عمل اللجان الامتحانية.

- 3- الدور الثالث : جيد في بعض الاحيان اذ انه يتيح الفرصة للطلبة وخاصة الطلبة الذين يمرون في ظروف خاصة الا انه سيء في كثير من الاحيان اذ انه يؤدي الى ضياع الوقت وعدم الحاق طلبة الدور الثالث مع اقرانهم مما يؤدي الى خسارة القيمة المعرفية لدى الطلبة والتي سوف تؤثر عليهم في السنوات اللاحقة.
- 4- نظام الكورسات : نظام ناجح لانه يتيح الفرصة لدراسة اكبر عدد من المواد الدراسية
- 5- اعادة المرفقين لسنوات سابقة : نظام يعطي الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترفيقهم الا ان تاخر اصدار امر اعادة الترفيق يؤدي الى ارباك الطالب والقسم .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يقبل القسم خريجي الفرع العلمي فقط 2- توفر الكثير من ورش العمل المتخصصة حول التعليم الالكتروني 3- اتاحة الفرصة لكثير من الطلبة وخاصة الطلبة الغائبين لظروف خاصة في العبور او الاعداد من الترفيق	1- وضع التعليم الالكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البنية التحتية 2- تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني يحتاج الى الامانة العلمية من قبل الطلبة 3- صعوبة بعض المواد التي يحتاج الى حضور الطلبة
الفرص	التحديات
توفير البنية التحتية الملائمة للنهوض بالتعليم الالكتروني	1- ان عدم الامانة من قبل الطلبة في الامتحان الإلكتروني ادى الى ارتفاع نسب النجاح بصورة لا تتسجم مع الواقع العلمي للطلبة 2- ان نظام العبور يربك عمل اللجنة الامتحانية 3- ان امتحانات الدور الثالث تؤدي الى زيادة الاعباء والتاخير في العملية التعليمية

#### الدراسات العليا من حيث

- 1- الكادر التدريسي :
- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : يتمتع الكادر التدريسي في قسم الاحصاء بالخبرة الواسعة في مجال التدريس والبحث العلمي .
  - الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : يعتمد الكادر التدريسي في قسم الاحصاء على المصادر العلمية الحديثة في تدريس المناهج الدراسية .
  - شهادة – اللقب العلمي : ان الكادر التدريسي المكلف بالتدريس في الدراسات العليا اقلية من حملة شهادة الدكتوراه ممن يحملون الاقباب العلمية (استاذ – استاذ مساعد )
- 2- طلبة الدراسات العليا :
- معدل المنافسة للقبول : 65
  - مجالات القبول : ماجستير
  - اعداد الطلبة المقبولين – نسبة لاعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي = 11 يتناسب عدد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا مع عدد الكادر التدريسي في قسم الاحصاء من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كافي من التدريسيين الذين يحملون شهادة الدكتوراه بمرتبة استاذ و استاذ مساعد ممن يمتلكون الخبرة في مجال التدريس والبحث العلمي . 2- وجود قاعات مخصصة لطلبة الدراسات العليا مجهزة بوسائل الايضاح الحديثة 3- توافق اعداد الطلبة المقبولين مع خطة القبول و اعداد الكادر التدريسي .	1- انخفاض معدلات قبول الطلبة 2- عدم وجود مكتبة خاصة بالدراسات العليا 3- عدم توفر انترنت
الفرص	التحديات
فتح دبلوم عالي	التوسعة الكبيرة من قبل الوزارة

#### رابعاً – المناهج الدراسية

- 1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل : نسبة التحديث بالمواد الدراسية جيدة جدا .
- 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : لا يتم اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية لكافة المراحل اذ يتم اعتمادها للمرحلة الاولى فقط.
- 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : يتم الاعتماد نوعا ما في اغلب المواد الدراسية على المصادر الحديثة للمناهج الدراسية .
- 4- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم ) الى نسبة اعداد الطلاب: لا تتناسب اعداد كتب المواد الدراسية في مجانية التعليم مع اعداد الطلبة في القسم .
- 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي ) من قبل كادر تدريسي متخصص ( علوم حاسبات ) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي : يوجد اساتذة متخصصين بتدريس مادة الحاسوب.
- 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة واعداد اجهزة حاسوب تناسب اعداد الطلبة : تتوفر مختبرات حاسوب حديثة تتوفر فيها حاسبات تناسب اعداد الطلبة .
- 7- التركيز بالاعتماد على التدريس ( العملي + النظري ) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج: يتم استخدام اسلوب التدريس ( العملي + النظري ) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج .
- 8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات ) بدل النظام السنوي: يتم اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كافي من التدريسيين يتناسب مع اعداد الطلبة المقبولين 2- يتم اعتماد الكتب الحديثة في تدريس المواد 3- وجود مختبرين للحاسبات. 4- اكثر المواد تطبيقية بما يفيد الطالب في سوق العمل . 5- اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي وهو نظام جيد 6- بعض المواد تدرس باللغة الانكليزية	اعداد الكتب في مجانية التعليم لا يتناسب مع اعداد الطلبة.
الفرص	التحديات
استمرارية القسم ورفد كادره بحملة الشهادات العليا	قلة الاعتمادات المالية

#### خامسا - المستلزمات الخدمية

- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية - .....الخ) : تتوفر في قسم الاحصاء قاعات دراسية ملائمة للتدريس اذ تتوفر فيها كل الفقرات اعلاه
- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية : القاعات كافية الا انه يتم تحديث القاعات بصورة دورية
- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حادثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت) : مكاتب اعضاء هيئة التدريس تتوفر فيها الفقرات اعلاه ما عدا شبكة الانترنت .
- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) : قلة دورات المياه
- توفر برادات المياه الصالحة للشرب لا تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- القاعات الدراسية ملائمة من حيث ( النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية .... الخ ) 2- مكاتب الهيئة التدريسية تتوفر فيها ( النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية .... الخ )	1- عدم توفر برادات الماء 2- قلة الحمامات 3- عدم توفر شبكة انترنت
الفرص	التحديات
الرغبة لدى القسم والكلية بتوفير كل ما متاح من اجل خلق فرص التفوق للطلبة	قلة التخصيصات المالية

#### التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

#### إستراتيجية القسم العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود رغبة لدى التدريسيين بتطوير القسم بفتح فرع احصاء صحي بالقسم 2- اعداد الالقاء العلمية كافية للتوسع بالدراسات العليا 3- وجود الكثير من التدريسيين الذين نشروا العديد البحوث في المجالات العالمي	الافتقار الى بعض التخصصات
الفرص	التحديات
وجود فرصة لتطوير القسم من خلال فتح فرع جديد والتوسع بالدراسات العليا	عدم القدرة على زيادة الرغبة في الالتحاق بالقسم بسبب طبيعة الدراسة في القسم وهي طبيعة نظرية

#### الكادر التدريسي

ت	الاسم الكامل	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	أ. ساهرة حسين زين	2009	العراق	1994	2023	إحصاء تطبيقي
2	أ. ندى بدر جراح	2002	العراق	1983	2021	علوم حاسبات
3	أ.م.د. وداد ادور وادي	1996	العراق	1985	2019	اقتصاد قياسي
4	أ.م.د. علي ناصر حسين	2016	العراق	2003	2021	إحصاء تطبيقي
5	أ.م.د. ريسان عبد الإمام	2016	العراق	2003	2019	بحوث عمليات
6	أ.م.د. دريد حسين بدر	2017	العراق	2011	2020	احصاء تطبيقي
7	أ.م. وفاء عبد الصمد عاشور	1993	العراق	1988	2021	إحصاء رياضي
8	أ.م.د. بهاء عبد الرزاق	2008	العراق	2004	2021	بحوث عمليات
9	أ.م. نادية علي عايد	2005	العراق	2006	2022	إحصاء سكاني
10	م.د. أسماء أيوب يعقوب	2021	العراق	2012	2017	إحصاء رياضي
11	م. محمد موسى	2011	الهند	2012	2015	رياضيات
12	م. زينب صبيح جمعة	1996	العراق	1992	2018	برمجة متوازية
13	م. فاطمة هاشم فلحي	2008	العراق	1998	2018	إحصاء رياضي



14	م. منى طاهر غافل	2006	العراق	1993	2018	تصادفية
15	م. احمد هشام محمد طاهر	2015	العراق	2004	2020	بحوث عمليات
16	م. علي عبد الزهرة	2014	العراق	2004	2021	سلاسل زمنية
17	م.م. رحاب احمد عبد	2022	العراق	2008	2022	احصاء
18	م.م. منتظر مهدي جمعة	2021	العراق	2016	2021	احصاء تطبيقي
19	م.م. شيما قاسم محسن	2021	العراق	2016	2021	احصاء تطبيقي

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه
1	م. احمد هشام محمد		2004		العراق
2	م. علي عبد الزهرة		2004		
3	م. فاطمة فليح هاشم		1998		
4	أ.م. نادية علي عايد		2005	استاذ مساعد	

الكادر الوظيفي من حيث :-

- 1- خطة التحسين والتطوير
- 2- اعداد الموظفين العاملين فعلا
- 3- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص : لا توجد حاجة للموظفين
- 1- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة)
  - 1- الاثاث
  - 2- التبريد
  - 3- التدفئة
  - 4- اجهزة الحاسوب
  - 5- الاضاءة
  - 6- النظافة
- 2- الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف : لا يوجد

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
1	انعام عبد الامير كاظم	بكالوريوس	1993/12/1	إعداد القوائم لطلبة المرحلة الاولى والثانية, متابعة تأييد طلبة المرحلة الاولى والثانية , متابعة غيابات المرحلة الاولى والثانية
2	وفاء علي عادل	بكالوريوس	1992	إعداد القوائم لطلبة المرحلة الثالثة والرابعة, متابعة تأييد طلبة المرحلة الثالثة والرابعة , متابعة غيابات الثالثة والرابعة
3	ايناس جاسم محمد	بكالوريوس	2003/1/7	الخطة العلمية
4	زينب محسن ناصر	بكالوريوس	2013/9/16	إجازة أمومة

شؤون الطلبة

أعداد طلبة الدراسة الاولى

المجموع	الدراسة المسائية	الدراسة الصباحية	المراحل الدراسية
120	-	120	المرحلة الاولى
28	-	28	المرحلة الثانية
68	1	67	المرحلة الثالثة
85	4	81	المرحلة الرابعة
301	5	296	المجموع الكلي

نسبة النجاح

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
المرحلة الاولى	70%	100%
المرحلة الثانية	50%	-
المرحلة الثالثة	40%	100%
المرحلة الرابعة	52%	50%
نسبة النجاح	53%	83%

أعداد طلبة / الدراسات العليا

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة
الماجستير	14	6

النشاط العلمي

البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	أ.ساهرة حسين زين	Estimation of adaptive parameters in anonparametric regression	September 2022	عالمي	Eurasian Scientific Heraldod
		Using hybrid Artificial neural network with Supportive Vector Regression Technique in Modeling and prediction with practical Application	April 2023	عالمي	Utilitas سكوباس Mathematica
		Optimization of hybridization of artificial neuron with chaotic genetic algorithm in prediction process/with the application	29 June 2023	عالمي	مجلة سكوباس Soft Computing Springer
		NONPARAMETRIC ADAPTIVE SMOOTHING WITH PRACTICAL APPLICATION	9 September 2022	عالمي	European journal of Research Development and Sustainability (EJRDS)
2	أ.م.د.ريسان عبد الامام	المقارنة بين التوزيع الاسي ومارشال اولكن الاسي لتقدير دالة بقاء مرضى كورونا	اذار 2023	محلي	مجلة العلوم الاقتصادية
		تقدير معلمات ودالة البقاء لتوزيع مختلط مقترح بأستعمال بعض طرائق التقدير من خلال المحاكاة	كانون الاول 2022	محلي	مجلة الاقتصاد الخليجي
		Estimation of the survival function using the new mixed distribution(power function)	ايلول 2022	عالمي	Mathematical Statisticion andengineering applications(MSEA)
3	أ.م.د.بهاء عبد الرزاق قاسم	تقدير دالتي المعولية والمخاطرة للتوزيع الاحتمالي الموسع (MOELUM) مع التطبيق	ايلول 2022	محلي	مجلة الاقتصاد الخليجي
		قياس مؤشرات الاداء لعميات الشحن والتفريغ لمحطة حاوليات البصرة متعدد الاغراض ومحطة بوابة البصرة في ميناء ام قصر	اذار 2023	محلي	مجلة الاقتصاد الخليجي

البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ القبول	جهة القبول
1	أ.م.د.بهاء عبد الرزاق قاسم	تقدير دالة المعولية والمخاطرة للتوزيع الاحتمالي الموسع (moelkum) مع التطبيق	2022/10/20	مجلة الاقتصاد الخليجي
		دراسة وتحليل كفاءة اداء رافعات ساحة الحاويات لنشاط مناولة الحاويات في ميناء ام قصر بأستخدام نظرية صفوف الانتظار	2023/2/5	مجلة دراسات ادارية
		تقدير دالة المخاطرة بأستعمال اسلوب الجاك نايف لتوزيع (MOEIKUM) مع التطبيق	2022/10/23	مجلة العلوم الاقتصادية

مجلة الاقتصاد الخليجي	2023/1/11	Studying and Analyzing the performance Efficiency of the Cranes at the Container Berths in the Port of UmmQasr by Using Queuing Theory		
مجلة العلوم الاقتصادية	2023/1/8	Estimating the Appropriate Number of Container Yard Cranes Using Queuing Theory Models (Acase study of container terminals in Umm Qasr)		
المؤمر العلمي الدولي الرابع للعلوم الهندسية والتقنيات المتقدمة	2022/3/3	التوزيع المركب (باريتو –الاسي المبتور) وتقدير معلماته	أ.م.وفاء عبد الصمد عاشور	2
مجلة سكوباس 4INTERATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF ALKAHEEL UNIVERSITY	2022/12/20	Composlte distrbtion(pareto- Amputated Exponential )and estimating Its parameiers		

#### البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نسبة الانجاز
1	م.منى طاهر غافل	استخدام الشبكات العصبية في التصنيف	%100
2	م.زينب صبيح جمعة	Brain cancer prediction system using optimization techniques	%45

#### الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
1	المصفوفات وتطبيقاتها	أ.م.وفاء عبد الصمد عاشور م. منى طاهر غافل	في طور الطباعة	2022/9/1	العراق

#### الأنشطة العلمية

##### الحلقات والندوات

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية
1	نمذجة الانحدار المضرب وتهجينه بنهج البرمجة متعددة الاهداف مع التطبيق .	تحويلات لابلاس	
2	توظيف توزيع Exponential-PARITO TYPEI	توظيف توزيع Exponential-PAITO TYPEI المقترح في نمذجة صفوف الانتظار مع التطبيق	
3		تقدير دالة المخاطرة للتوزيع المركب - Asash Exponential مع التطبيق	
4		نمذجة الانحدار المضرب وتهجينه بنهج البرمجة متعددة الاهداف مع تطبيق عملي	

##### المؤتمرات المشارك بها (دوليا –عربيا – محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	اسم المؤتمر	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد
1	" Using simulations to estimate adaptive parameters in a nonparametric regression	4International scientific conference of ALKafeel university ISCKU 2022	جامعة الكفيل بالنجف الاشرف	2022/12/20

##### الدورات المشارك بها

ت	عنوان الدورة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
---	--------------	---------------	-------------------	--------------------	---------

2023/3/16	حضوريا	وحدة التعليم المستمر	محاضر	اساسيات تحليل البيانات بأستعمال البرنامج الاحصائي SPSS
-----------	--------	----------------------	-------	--

#### الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات / العلمية – الدينية – الشعرية
1			

#### الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى
1			

#### المستلزمات الخدمية

العدد	المعلومات
6	الغرف الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية
0	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
6	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
0	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
6	القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الاولية
2	مختبرات الحاسوب
75	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الاولية (مختبرات الحاسوب)
1	قاعات طلبة الدراسات العليا
0	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
4	الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
6	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم  
رئيس قسم الإحصاء

## النتائج

### ● احتياجات الكلية:

- نظرا للتوسع الذي تشهده الكلية من فتح فروع للأقسام العلمية ، وزيادة بقبول طلبة الدراسة الاولية (الصباحية – المسائية ) وطلبة الدراسات العليا . والسعي للحصول على (شهادة الاعتماد الأكاديمي) لذا استوجب توفر
  - 1- توفير قاعات دراسية بمواصفات تخدم سير العملية الدراسية.
  - 2- توفير مختبرات لدراسة مادة الحاسوب ذات تقنيات حديثة متطورة.
  - 3- توفر كادر تدريسي متخصص بتدريس علوم الحاسبات في المختبرات
  - 4- إنشاء شبكة خاصة بالانترنت في المختبرات
  - 5- إنشاء مكتبة خاصة لكل قسم من الأقسام العلمية، مجهزة بمصادر علمية حديثة مع شبكة انترنت لخدمة البحث العلمي.
  - 6- توفير غرف لأعضاء الهيئة التدريسية ، وخاصة لحملة الألقاب العلمية (أستاذ – أستاذ مساعد) لغرض توفير الأجواء المناسبة للبحث العلمي داخل الكلية.

### ● المقترحات :

- 1- نظرا لقبول المركزي لطلبة بأعداد تفوق الطاقة الاستيعابية للكلية ، حيث يتم قبول حوالي (1200) طالب لكل عام دراسي جديد . رغم ان بناء الكلية وقاعاتها الدراسية يعود منذ العقد السابق من القرن العشرين وبطاقة استيعابية معينة. لذا نقترح بناء قاعات دراسية جديدة .
- 2- نقترح الإسراع بعملية قبول الطلبة الجدد، حيث ان القبول المتأخر لطلبة المرحلة الأولى يسهم بعدم تكملة المناهج الدراسية.
- 3- السعي الجاد لحصول الأقسام العلمية على شهادة الاعتماد الأكاديمي.
- 4- لمواكبة التطور العلمي في العالم ولغرض تطور التخصصات العلمية في العراق – جامعة البصرة – كلية الإدارة والاقتصاد – لذا نقترح التوسع بفتح.

### ● دراسة الدبلوم العالي لتخصصات التالية:

- 1- الدبلوم العالي في العلاقات الاقتصادية الدولية.
- 2- الدبلوم العالي في الاقتصاد الإسلامي.
- لتخصص بالاقتصاد ، فتح فروع من المرحلة الثالثة للدراسة الأولية: فرع اقتصاديات الأعمال.

### ● السلبيات :

- 1- قبول أعداد من الطلبة في المرحلة الأولى يفوق الخطة التي تعتمد عليها الكلية
- 2- لا زال التخصيصات المالية الخاصة بالصيانة قليلة علما ان بنائات الكلية قديمة وقضى عليها أكثر من ( 40 ) سنة وبالتالي تحتاج الى مبالغ كافية للصيانة .
- 3- هناك تلكؤ في انجاز الخطة العلمية من قبل التدريسيين في انجاز البحوث العلمية.
- 4- تعدد بنائات الكلية وكبر حجمها ساهم في تشتت الجهد الخاص في السيطرة على مرافق الكلية سواء أكان في تقديم الخدمات وبمستوى عالي وحسب الطموح ، وقلة كادر الخدمات .
- 5- قلة الكادر التدريسي في الكلية الذي لا يتناسب مع حجم الكلية وعدد الطلبة في الكلية ، فتحتاج الكلية الى درجات لتعيين بعض الاختصاص
- 6- قلة التخصصات المهمة والدقيقة خاصة بعد أحالة عدد من التدريسيين على التقاعد وبخاصة في قسمي المحاسبة وإدارة الأعمال والإحصاء .

